

(様式第 2 号の 3)
東京都保育士等キャリアアップ研修

研修カリキュラム

研修実施機関名： 東京保育専門学校

研修名		乳児保育		研修種別	乳児保育			
研修期間		令和5年7月1日（土）～令和5年8月4日（金）		研修定員	60名	研修時間	15時間	
項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	オンデマ ンド放映 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和5年7月1日（土）～ 令和5年8月4日（金）	乳児保育の意義	・乳児保育の役割と機能 ・乳児保育の現状と課題	お茶の水女子大学 菊地知子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
2	令和5年7月1日（土）～ 令和5年8月4日（金）	乳児の発達に応じた保育 内容	・保育所保育指針について ・乳児の発達と保育内容 ・1歳以上3歳未満児の発達と 保育内容	お茶の水女子大学 菊地知子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
3	令和5年7月1日（土）～ 令和5年8月4日（金）	乳児への適切な関わり	・乳児保育における配慮事項 ・乳児保育における保育者の関 わり ・乳児保育における生活習慣の 援助や関わり	お茶の水女子大学 菊地知子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
4	令和5年7月1日（土）～ 令和5年8月4日（金）	乳児保育の環境	・乳児保育における安全な環境 ・乳児保育における個々の発達 を促す生活と遊びの環境 ・他職種との協働	お茶の水女子大学 菊地知子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
5	令和5年8月5日（土） 13:00～14:30 14:50～16：20	乳児保育の指導計画、記 録及び評価 講習のまとめ	・全体的な計画に基づく指導計 画の作成 ・観察を通しての記録及び評価 ・評価の理解及び取組 ・全講義の総括	お茶の水女子大学 菊地知子	180		対面講習	東京保育専門学校 (東京都杉並区高円寺南 2-32-30)

※1 研修ごとに作成すること。
※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。
※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。
※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

(様式第2号の3)

東京都保育士等キャリアアップ研修

研修カリキュラム

研修実施機関名： 東京保育専門学校

研修名	幼児教育	研修種別	幼児教育		
研修期間	令和5年8月26日（土）～令和5年10月6日（金）	研修定員	60名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	オンデマ ンド放映 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和5年8月26日（土）～ 令和5年10月6日（金）	幼児教育の意義	・幼児教育の役割と機能 ・幼児教育の現状と課題 ・幼児教育と児童福祉の関連性	東京保育専門学校 専任教員 大須賀隆子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
2	令和5年8月26日（土）～ 令和5年10月6日（金）	幼児教育の環境	・幼児期にふさわしい生活 ・遊びを通しての総合的な指導 ・一人一人の発達と特性に応じた指導 ・他職種との連携	東京保育専門学校 専任教員 平山裕子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
4	令和5年8月26日（土）～ 令和5年10月6日（金）	幼児の発達に応じた保育内 容	・保育所保育指針について ・資質と能力を育むための保育内容 ・個々の子どもの発達の状況に応じた 幼児教育	東京保育専門学校 専任教員 大須賀隆子 平山裕子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
3	令和5年8月26日（土）～ 令和5年10月6日（金）	・幼児教育の指導計画、記 録と評価	・全体的な計画に基づく指導計画の作成 ・観察を通しての記録及び評価 ・評価の理解及び取組	東京保育専門学校 専任教員 平山裕子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
5	令和5年10月7日（土） 13:00～14:30 14:50～16:20	小学校との接続 講習のまとめ	・保育所児童保育要録 ・小学校教育との接続 ・アプローチカリキュラムとスタート カリキュラムの理解 全講義の総括	東京保育専門学校 専任教員 大須賀隆子 平山裕子	180		対面講習	東京保育専門学校 (東京都杉並区高円寺南 2-32-30)

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

(様式第2号の3)

東京都保育士等キャリアアップ研修

研修カリキュラム

研修実施機関名： 東京保育専門学校

研修名	障害児保育	研修種別	障害児保育		
研修期間	令和5年8月5日（土）～令和5年9月15日（金）	研修定員	60名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	オンデマ ンド放映 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和5年8月5日（土） ～令和5年9月15日 （金）	障害の理解	・障害のある子どもの理解 ・医療的ケア児の理解 ・合理的配慮に関する理解 ・障害児保育に関する現状と課題	東京保育専門学校 非常勤講師 安達敬子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
2	令和5年8月5日（土） ～令和5年9月15日 （金）	障害児の発達の援助	・障害のある子どもの発達と援助	東京保育専門学校 非常勤講師 安達敬子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
3	令和5年8月5日（土） ～令和5年9月15日 （金）	障害児保育の環境	・障害児保育における個々の発達を 促す生活と遊びの環境 ・障害のある子どもと保育者との関わり ・障害のある子どもと他の子どもとの関 わり ・他職種との協働	東京保育専門学校 非常勤講師 安達敬子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
4	令和5年8月5日（土） ～令和5年9月15日 （金）	障害児保育の指導計 画、記録及び評価	・全体的な計画に基づく指導計画の作成 と観察、記録 ・個別指導計画作成の留意点 ・障害児保育の評価	東京保育専門学校 非常勤講師 安達敬子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
5	令和5年9月16日（土） 13:00～14:30 14:50～16:20	家庭及び関係機関との 連携 講習のまとめ	・保護者や家族に対する理解と支援 ・地域の専門機関等との連携及び個別の 支援計画の作成 ・小学校との連携 ・全講義の総括	東京保育専門学校 非常勤講師 安達敬子	180		対面講習	東京保育専門学校 (東京都杉並区高円寺南 2-32-30)

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

(様式第2号の3)

東京都保育士等キャリアアップ研修

研修カリキュラム

研修実施機関名

東京保育専門学校

研修名	食育・アレルギー対応	研修種別	食育・アレルギー対応		
研修期間	令和5年7月29日（土）～令和5年9月8日（金）	研修定員	60名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	オンデマ ンド放映 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和5年7月29日（土） ～令和5年9月8日（金）	栄養に関する基礎知識	・栄養の基本的概念と栄養素の種類と機能 ・食事摂取基準と献立作成・調理の基本 ・衛生管理の理解と対応	大妻女子大学 上杉宰世	180	45×4＝ 180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
2	令和5年7月29日（土） ～令和5年9月8日（金）	食育計画の作成と活用	・食育の理解と計画及び評価 ・食育のための環境（他職種との協働等） ・食生活指導及び食を通した保護者への支援 ・第三次食育推進基本計画	大妻女子大学 上杉宰世	180	45×4＝ 180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
3	令和5年7月29日（土） ～令和5年9月8日（金）	保育所における食事の 提供ガイドライン	・保育所における食事の提供ガイドラインの理解 ・食事の提供における質の向上	大妻女子大学 上杉宰世	180	45×4＝ 180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
4	令和5年7月29日（土） ～令和5年9月8日（金）	アレルギー疾患の理解	・アレルギー疾患の理解 ・食物アレルギーのある子どもへの対応	大妻女子大学 上杉宰世	180	45×4＝ 180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
5	令和5年9月9日（土） 13:00～14:30 14:50～16:20	保育所におけるアレル ギー対応ガイドライン 講習のまとめ	・保育所におけるアレルギー対応ガイドラインの理解 ・アナフィラキシーショック（エビペンの使用方法を含む。）の理解と対応 ・全講義の総括	大妻女子大学 上杉宰世	180		対面講習	東京保育専門学校 (東京都杉並区高円寺南 2-32-30)

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

(様式第 2 号の 3)
東京都保育士等キャリアアップ研修

研修カリキュラム

研修実施機関名： 東京保育専門学校

研修名	保健衛生・安全対策	研修種別	保健衛生・安全対策		
研修期間	令和5年7月22日（土）～令和5年9月1日（金）	研修定員	60名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	オンデマ ンド放映 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和5年7月22日（土）～ 令和5年9月1日（金）	保健計画の作成と活用	・子どもの発育・発達を理解と保健計画の作成 ・保健活動の記録と評価 ・個別的な配慮を必要とする子どもへの対応（慢性疾患等）	上智大学 手塚園江	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
2	令和5年7月22日（土）～ 令和5年9月1日（金）	事故防止及び健康安全 管理	・事故防止及び健康安全に関する組織的取り組み ・体調不良や傷害が発生した場合の対応 ・救急処置及び救急蘇生法の習得 ・災害への備えと危機管理 ・他職種との協働	上智大学 手塚園江	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
3	令和5年7月22日（土）～ 令和5年9月1日（金）	保育所における感染症 対策ガイドライン	・保育所における感染症対策ガイドラインの理解 ・保育所における感染症対策と登園時の対応	上智大学 手塚園江	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
4	令和5年7月22日（土）～ 令和5年9月1日（金）	保育の場において血液 を介して感染する病気を 防止するためのガイド ライン	・保育の場において血液を介して感染する病気を防止するためのガイドラインの理解 ・保育所における血液を介して感染する感染症の対策と対応	上智大学 手塚園江	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
5	令和5年9月2日（土） 13:00～14:30 14:50～16:20	教育・保育施設等にお ける事故防止 講習のまとめ	・教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドラインの理解 ・安全な環境づくりと安全の確認方法 ・全講義の総括	上智大学 手塚園江	180		対面講習	東京保育専門学校 (東京都杉並区高円寺 南 2-32-30)

※1 研修ごとに作成すること。
※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。
※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。
※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

(様式第 2 号の 3)
東京都保育士等キャリアアップ研修

研修カリキュラム

研修実施機関名： 東京保育専門学校

研修名	保護者支援・子育て支援	研修種別	保護者支援・子育て支援		
研修期間	令和5年8月19日（土）～令和5年9月29日（金）	研修定員	60名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	オンデマ ンド放映 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和5年8月19日（土）～ 令和5年9月29日（金）	保護者支援・子育て支 援の意義	・保護者支援・子育て支援の役割と機能 ・保護者支援・子育て支援の現状と課題 ・保育所の特性を活かした支援 ・保護者の養育力の向上につながる支援	東京保育専門学校 非常勤講師 友澤加代	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
2	令和5年8月19日（土）～ 令和5年9月29日（金）	保護者に対する相談援 助	・保護者に対する相談援助の方法と技術 ・保護者に対する相談援助の計画、記録及 び評価	東京保育専門学校 非常勤講師 友澤加代	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
3	令和5年8月19日（土）～ 令和5年9月29日（金）	地域における子育て支 援	・社会資源 ・地域の子育て家庭への支援 ・保護者支援における面接技法	東京保育専門学校 非常勤講師 友澤加代	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
4	令和5年8月19日（土）～ 令和5年9月29日（金）	虐待予防	・虐待の予防と対応策 ・虐待の事例分析	東京保育専門学校 非常勤講師 友澤加代	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
5	令和5年9月30日（土） 13:00～14:30 14:50～16:20	関係機関との連携、地 域資源の活用 講習のまとめ	・保護者支援・子育て支援における専門 職及び関係機関との連携 ・保護者支援・子育て支援における地域 資源の活用 ・「子どもの貧困」に関する対応 ・全講義の総括	東京保育専門学校 非常勤講師 友澤加代	180		対面講習	東京保育専門学校 (東京都杉並区高円寺南 2-32-30)

※ 1 研修ごとに作成すること。
※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。
※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。
※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

(様式第2号の3)

東京都保育士等キャリアアップ研修

研修カリキュラム

研修実施機関名： 東京保育専門学校

研修名	マネジメント	研修種別	マネジメント		
研修期間	令和5年7月8日（土）～令和5年8月18日（金）	研修定員	60名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	オンデマ ンド放映 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和5年7月8日（土）～ 令和5年8月18日（金）	マネジメントの理解	・組織マネジメントの理解 ・保育所におけるマネジメントの現状 と課題 ・関係法令、制度及び保育指針等に ついての理解 ・他専門機関との連携・協働	つばさ保育園園長 大井和子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
2	令和5年7月8日（土）～ 令和5年8月18日（金）	組織目標の設定	・組織における課題の抽出及び 解決策の検討 ・組織目標の設定と進捗管理	つばさ保育園園長 大井和子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
3	令和5年7月8日（土）～ 令和5年8月18日（金）	人材育成	・職員の資質向上 ・施設内研修の考え方と実践 ・保育実習への対応	つばさ保育園園長 大井和子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
4	令和5年7月8日（土）～ 令和5年8月18日（金）	リーダーシップ	・保育所におけるリーダーシップ の理解 ・職員への助言・指導 ・他職種との協働	つばさ保育園園長 大井和子	180	45×4 =180	講義 (オンデマンド)	受講者各自設定
5	令和5年8月19日（土） 13:00～14:30 14:50～16:20	働きやすい環境づくり 講習のまとめ	・雇用管理 ・ICTの活用 ・職員のメンタルヘルス対策 ・全講義の総括	つばさ保育園園長 大井和子	180		対面講習	東京保育専門学校 (東京都杉並区高円寺南 2-32-30)

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

(様式第2号の3)

東京都保育士等キャリアアップ研修

研修カリキュラム

研修実施機関名： 東京保育専門学校

研修名	保育実践	研修種別	保育実践		
研修期間	令和5年8月5日（土）8月19日（土）9月2日（土）	研修定員	60名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和5年8月5日（土） 9:00～10:30 10:40～12:10	子どもとの関わり方	・子どもの発達に応じた援助方法に関する実践方法 ・子ども理解と保育士等の関わり	東京保育専門学校 専任教員 高木麻美子	180	対面講習 講義 演習	東京保育専門学校 新館 (東京都杉並区高円寺 南2-32-30)
2	令和5年8月5日（土） 13:00～14:30 14:40～16:10	言葉・音楽を使った遊び	・乳幼児の音楽表現の基本的な考え方 ・音楽を使った遊びに関する実践方法	東京保育専門学校 専任教員 房野三恵子	180	対面講習 講義 演習	同上
3	令和5年8月19日（土） 9:00～10:30 10:40～12:10	保育における環境構成	・遊びを支える環境構成 ・子どもの感性を養うための環境 構成と保育の展開	東京保育専門学校 専任教員 井出大輝	180	対面講習 講義 演習	同上
4	令和5年8月19日（土） 13:00～14:30 14:40～16:10	身体を使った遊び	・身体を使った遊びに関する実践方法 ・遊びとしての運動指導	東京保育専門学校 専任教員 三室絵梨子	180	対面講習 講義 演習	同上
5	令和5年9月2日（土） 9:00～10:30 10:40～12:10	子どもとの関わり方 物を使った遊び	・支援を必要とする保育の実践方法 ・物を使った遊びに関する実践方法	東京保育専門学校 専任教員 駒木根剛	180	対面講習 講義 演習	同上

※子どもに対する理解を深め保育者が主体的に様々な遊びと環境を通じた保育の展開を行うために必要な能力を身に付ける。